



Edu-Care
Studio di Consulenza Pedagogica
Sede Legale: Via Salvo d'Acquisto 1 Carnago 21040 (VA)
Di Dott.Ssa Ferro Vanessa
Mail: pedagogista.vf@gmail.com
Tel: 3477258233
P.Iva: 03609870120

OGGETTO: FORMAZIONE OPERATORI ASSOCIAZIONE 0-18

"I DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO"

STRUTTURA DEGLI INCONTRI

1. Cornice generale

Gli anni di vita di un bambino e di una bambina di un fanciullo o adolescente, alle prese con le istituzioni scolastiche dell'obbligo, costituiscono un momento ricco e intenso, in cui si avviciano rapidamente moltissimi cambiamenti e si vengono a costituire i nuclei fondanti del loro sé, della loro persona, del loro essere "proprio io".

Per alcuni di loro, questo periodo, è caratterizzato dalla scoperta di piccole o grandi difficoltà, legate al personale approccio alla lettura, alla scrittura, al far di conto ed alla motricità nonché capacità attentiva.

Quali i bisogni dei bambini o ragazzi che presentano un Disturbo Specifico dell'Apprendimento? Quali le emozioni, i sentimenti, le aspettative, i timori che li attraversano? Quali le metodologie corrette per supportarli nell'esecuzione dei compiti scolastici? Nel tentativo di fornire una risposta a questi importanti interrogativi, verranno proposti strumenti ed indicazioni operative per la cura del supporto scolastico pomeridiano e la costruzione di un buon metodo di studio.

2.Finalità e obiettivi

Il ciclo di sei incontri rivolti agli operatori dell'associazione 0-18, mira ad offrire loro la possibilità di conoscere nel dettaglio le caratteristiche dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento e mettere in pratica modalità funzionali per supportare al meglio bambini e ragazzi nell'esecuzione dei compiti pomeridiani scolastici nonché costruzione di un buon personale metodo di studio. Si pensa di lavorare in piccolo gruppo anche per consentire uno scambio e un confronto tra i diversi partecipanti, avvantaggiandosi delle potenzialità di apprendimento e di produzione di conoscenza insite nel gruppo stesso. Verranno proposti momenti strettamente teorici, volti a trasmettere conoscenze specifiche sull'argomento e momenti empirico-pratici supervisionati dal Pedagogista, che vedranno i volontari "al lavoro" ipotizzando concrete situazioni che affronteranno con i bambini e ragazzi durante i pomeriggi di studio.

3.Attività proposte

Il percorso si snoda in una serie di 6 incontri di un'ora ciascuno, il cui orario sarà concordato tenendo conto delle esigenze dell'utenza e del professionista. Le date saranno concordate nei mesi di ottobre e novembre, proponendo 3 incontri ad ottobre e 3 a novembre con rilascio finale dell'attestato di partecipazione.

Il primo incontro sarà di conoscenza reciproca e verrà messa in pratica la metodologia maieutica per comprendere quali possono essere le conoscenze presenti negli operatori, le loro perplessità i loro dubbi e le loro aspettative rispetto alla formazione. Il secondo e terzo incontro verteranno alla presentazione teorica, attraverso slides, delle nuove normative sui DSA e delle loro caratteristiche intrinseche funzionali. Il quarto incontro verterà sulle misure compensative e dispensative erogate dal servizio scolastico per i bambini o ragazzi con DSA. Nel quinto e sesto incontro verranno proposte attività laboratoriali per comprendere nel concreto come supportare efficacemente, nell'esecuzione dei compiti, un bambino o ragazzo con DSA. Nell'ultimo incontro verranno consegnati gli attestati di partecipazione.

TOTALE 6 INCONTRI

PRIMO INCONTRO:

Conosciamoci e raccontiamoci... una chiacchierata con il Pedagogista.

Durante il primo incontro gli operatori prenderanno posto sulle sedie che utilizzano per il momento dopo scuola, radunate in cerchio. Saranno proposte dapprima delle slides di presentazione del Professionista, finalizzate a presentarne ruolo e funzione nella realtà dei DSA, per poi fornire una breve presentazione del progetto.

L'apertura dell'incontro da parte del pedagogista consente agli operatori di sentirsi a proprio agio; senza l'obbligo di esporsi subito, si sentiranno facilitati nell'iniziare la conoscenza reciproca.

Seguirà una piccola presentazione del gruppo.

Successivamente verranno forniti ai partecipanti un cartoncino, delle forbici ed una colla stick. In mezzo al cerchio troveranno una serie di giornali, in 10 minuti di tempo dovranno ritagliare ed incollare sul loro cartoncino delle figure, scritte, elementi per loro significativi che li rappresentano come operatori dell'associazione e che rappresentano la loro idea di DSA. L'incontro si chiude con la riconsegna verbalmente condivisa di ciò che è rappresentato sul cartoncino.

Alla conclusione dell'incontro i cartoncini vengono riconsegnati alla Pedagogista.

SECONDO INCONTRO:

Cosa sono i disturbi specifici dell'apprendimento? Dall'individuazione alla certificazione

Si riparte proprio da una brevissima "rilettura dei cartoncini", a cui seguirà un momento di condivisione ed ascolto di alcune slides inerenti i DSA. Si andranno a decostruire i luoghi comuni, puntando a far riflettere sulle caratteristiche salienti dei Disturbi Specifici Dell'Apprendimento.

Verranno presentati:

- Dislessia
- Discalculia
- Disgrafia

TERZO INCONTRO:

I Disturbi Specifici Dell'Apprendimento: lettura basilare della certificazione e nuove normative. Verranno presentati:

- Disprassia
- ADHD
- Nuove normative e struttura di una certificazione

QUARTO INCONTRO:

Nel quarto incontro verranno analizzate le misure compensative e dispensative erogate dal servizio scolastico per i bambini o ragazzi con DSA. Inoltre si propone un'attenta analisi delle metodologie di approccio erogabili durante le ore di supporto all'esecuzione dei compiti scolastici da parte degli operatori. Si analizzerà la metodologia di studio a partire dall'uso corretto e funzionale del diario all'affiancamento didattico con strategie che possono agevolare lo studente nell'esecuzione dei compiti pomeridiani.

QUINTO INCONTRO:

Attività laboratoriale sulla corretta metodologia di supporto a dislessia, discalculia e disgrafia.

SESTO INCONTRO:

Attività laboratoriale sulla corretta metodologia di supporto ad ADHD e presentazione nuovi software compensativi dispensativi. Spazio riservato a domande e consegna attestati di partecipazione.

4. Metodologia e strumenti

Gli incontri prevedono un primo momento propedeutico all'ascolto e all'osservazione delle slides, a cui seguiranno momenti di confronto, domande, richieste o situazioni da analizzare, che richiedono l'intervento attivo dei partecipanti.

5. Destinatari

I destinatari sono operatori dell'associazione 0-18.

Il progetto potrà avere luogo con l'adesione minima di 6 partecipanti.

6.Spazi e tempi

Sono richiesti spazi tranquilli, per lo più una stanza che possa contenere sulle 10/15 persone. L'attrezzatura sarà portata dal professionista.

8.Costi

Percorso	Destinatari degli interventi	Numero complessivo di incontri a pagamento	Costo pacchetto 6 incontri tariffa piena	Costo pacchetto 6 incontri tariffa agevolata
	operatori	6	552 Inclusa marca da bollo	402 Inclusa marca da bollo

Rimango a disposizione per qualsiasi domanda, chiarimento o proposta in merito.

Dott.ssa Ferro Vanessa